

Справка
по итогам проведения диагностических работ по оценке метапредметных
результатов освоения обучающимися 2 класса основных общеобразовательных
программ в 2023-2024 учебном году

Согласно Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель и осуществления текущего контроля успеваемости, Графика проведения оценочных процедур в 2023-2024 учебном году, в соответствии с планом учебно-воспитательной работы, планом внутришкольного контроля (ВШК), на основании приказа МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель от 15.09.2022 №287 «О проведении диагностических работ по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ» 25.09.2023 в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель проводилась диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися 2 класса основных общеобразовательных программ.

Цель: определения уровня сформированности универсальных учебных действий и функциональной грамотности.

Принимали участие 27 (96,4%) обучающихся из 28

Уровень сформированности универсальных учебных действий

Уровень	Кол-во (чел.)	%
Повышенный	1	3,70
Базовый	18	66,66
Ниже базового уровня	8	29,63

№№	ФИО обучающегося	Общий балл	Результат выполнения %	Уровень
1		44	68%	Базовый
2		9	14%	Ниже базового
3		32	50%	Базовый
4		57	89%	Повышенный
5		33	51%	Базовый
6		47	73%	Базовый
7		50	78%	Базовый
8		38	59%	Базовый
9		50	78%	Базовый
10		23	35%	Ниже базового
11		30	46%	Ниже базового
12		50	78%	Базовый
13		36	56%	Базовый
14		27	42%	Ниже базового
15		42	65%	Базовый
16		51	79%	Базовый
17		34	53%	Базовый
18		37	57%	Базовый
19		34	53%	Базовый

20		37	57%	Базовый
21		29	45%	Ниже базового
22		19	29%	Ниже базового
23		40	62%	Базовый
24		29	45%	Ниже базового
25		38	59%	Базовый
26		26	40%	Ниже базового
27		48	75%	Базовый

Уровень сформированности универсальных учебных действий

УУД \ Уровень	Высокий		Средний		Низкий	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Регулятивные универсальные действия	6	22,2	15	55,5	6	22,2
Познавательные универсальные действия	2	7,4	16	59,2	9	33,3

№№	ФИО обучающегося	Познавательные учебные действия		Регулятивные учебные действия	
		количество баллов	уровень	количество баллов	уровень
1		40	Базовый	7	Повышенный
2		6	Ниже базового	0	Ниже базового
3		39	Базовый	6	Базовый
4		32	Базовый	6	Базовый
5		52	Повышенный	8	Повышенный
6		26	Ниже базового	3	Ниже базового
7		47	Базовый	6	Базовый
8		49	Повышенный	6	Базовый
9		42	Базовый	5	Базовый
10		39	Базовый	7	Повышенный
11		25	Ниже базового	3	Ниже базового
12		32	Базовый	4	Базовый
13		47	Базовый	8	Повышенный
14		40	Базовый	6	Базовый
15		23	Ниже базового	1	Ниже базового
16		40	Базовый	6	Базовый
17		50	Базовый	7	Повышенный
18		28	Ниже базового	5	Базовый
19		27	Ниже базового	6	Базовый
20		40	Базовый	4	Базовый
21		21	Ниже базового	3	Ниже базового
22		14	Ниже базового	4	Базовый
23		35	Базовый	4	Базовый
24		33	Базовый	3	Ниже базового
25		33	Базовый	5	Базовый
26		26	Ниже базового	4	Базовый
27		46	Базовый	8	Повышенный

Анализ диагностической работы показал:

1. 66% обучающихся имеют базовый уровень сформированности универсальных учебных действий, 23% имеют повышенный уровень. Однако 29% (8 учеников) имеют низкий уровень.
2. вызвали затруднения следующие задания на умения:

№ задания	Затруднения	Учебный предмет	УУД
2	Умение грамотно списать предложение, проверить, исправить допущенные ошибки	Русский язык	Регулятивные УУД: принятие учебной задачи, контроль, коррекция Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации
14	Умение узнавать (по рисункам, фотографиям) или выбирать из предложенного набора государственную символику Российской Федерации	Окружающий мир	Познавательные УУД: знаково-символическое моделирование
16	Умение производить звукобуквенный анализ слов графически	Русский язык	Познавательные УУД: знаково-символическое моделирование
18	Умение установить закономерность в числовом ряду	Математика	Познавательные УУД: построение логической цепи рассуждений
20	Умение объяснить значение слова	Русский язык	Познавательные УУД: осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме
21	Первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему	Чтение	
23	Умение соотносить географическое название с ее страной	Окружающий мир	Познавательные УУД: знаково-символическое моделирование

3. У большей части обучающихся недостаточно сформирован уровень читательской и естественно-научной грамотности.

ВЫВОДЫ:

1. Диагностическая работа была написана в установленные сроки.
2. Тексты диагностической работы соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Метапредметная диагностика выявила недостаточный уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий и читательской грамотности.

Рекомендации:

1. Итоги метапредметной диагностической работы проанализировать на заседании методической кафедры учителей начальных классов, разработать конкретные рекомендации учителю 2 класса по формированию познавательных и регулятивных универсальных действий, математической грамотности, выявленных в ходе проведения диагностической работы.
2. Учителю начальных классов Ахметзяновой Ф.Ш.:

- изучить результаты проведенной диагностики и включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых имелись наибольшие затруднения;
- разработать индивидуальные планы работы с обучающимися, имеющими низкий уровень сформированности универсальных учебных действий;
- включить в контрольно-измерительные материалы задания на формирование функциональной грамотности и универсальных учебных действий.

Заместитель директора по УВР

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "K. Vladimirov".